

本科层次职业教育专业设置管理办法（试行）

教职成厅〔2021〕1号

第一章 总则

第一条 本科层次职业教育专业设置，应当坚持立德树人、服务发展需求、产教深度融合、提质培优、支撑引领高质量发展，遵循教育规律、职业教育规律、产业规律，以立德树人为根本，以产教融合为主线，以人才培养质量为核心，以改革创新为动力，以需求为导向，以质量提升为重点，按照《职业教育法》《职业教育提质培优行动计划（2020—2023年）》等规定，制定本办法。

第二条 本科层次职业教育专业设置，坚持立德树人、服务发展需求、产教深度融合、提质培优、支撑引领高质量发展，坚持育人为本、德育为先，坚持产教融合、校企合作，坚持工学结合、知行合一，坚持育训结合、人才成长，坚持质量提升、持续发展的原则。

第三条 本科层次职业教育专业设置，坚持立德树人、服务发展需求、产教深度融合、提质培优、支撑引领高质量发展，坚持育人为本、德育为先，坚持产教融合、校企合作，坚持工学结合、知行合一，坚持育训结合、人才成长，坚持质量提升、持续发展的原则。

第四条 教育部负责本科层次职业教育专业设置工作的宏观指导，坚持立德树人、服务发展需求、产教深度融合、提质培优、支撑引领高质量发展的原则，按照《职业教育法》《职业教育提质培优行动计划（2020—2023年）》等规定，制定本办法。

第五条 教育部负责本科层次职业教育专业设置工作的宏观指导，坚持立德树人、服务发展需求、产教深度融合、提质培优、支撑引领高质量发展的原则，按照《职业教育法》《职业教育提质培优行动计划（2020—2023年）》等规定，制定本办法。

。 **第六条** 部 订并 布本 层次 ， 动 补， 调 次。 定，

。 **第七条** 本 层次 调 本 层次 、 才 、 、 、 导 、 才 测等 的 ， 读本 层次 、 单 毕 的 参 。

第二章 专业设置条件与要求

第八条 本 层次 产 点 ， 产 、 ， 长 的 。 第 第 定的 。

第九条 本 层次 的 报 。 报 包 的调 ， 办 础 的 ， 标 的 ， 保 本 持 的 度等。 的本 层次 办 ， 点 () 。

第十条 本 层次 成 才 必 的 ， 备 ： () 比不低 1:18； 比不低 1:20， 称

比不低 30%， 比不低 50%，
博 比不低 15%。
()本 的 ， “ ” 比不低
50%。 的 定比 并
() ， 承担的 般
不 的 20%。
() 部 等 定的
()创 ， 层次
才担 带 ，
。

第十一条 本 层次 的

才 案， 备 ：
() 案 订， 才
成长 ， 出 的 层次， 毕 从
成 、 成 ， 产 端产 、 端
() 操 。

() 的比不低 50%，
() 出 达到 100%。

第十二条 本 层次 备 办

必 的 、 、 备、 场
等办 ：
() 产 等
定 。 代 等 ， 促
等 。

() 定的、持 的 并
长。 备 不低 1 。

() 定的、 的 地，
() 。

第十三条 本 层次

的 础， 备 ：

() (程 、
创 、 点 大 、
地等)。

() 、 、 、
等 ， 并产 的 。

() 次
不 本 的 2 倍。

第十四条 本 层次 的

础 的 ， 备 ：

() 成 般不低 90%，
报到 般不低 85%。

() 毕 不低 本
。

第三章 专业设置程序

第十五条 调 ，

。

第十六条 本 层次

本 ， 本 ， 并 本程

:

() 、 、 场调 ， 才
测。

() 充 产 的 础 ，
办 ， 必 。
的 等 () 本 层次 不
超 的 30%，本 层次
不超 的 30%。

() 定， 材 ， 包
本 、 报 、 才 案、
办 、 等。

() 材 报
部 。

() 部 的 畴
出 ， 并报备 部， 部 布 。

第四章 专业设置指导与监督

第十七条 部 调 部 、
定 布 才 导 等 ，
， 本 层次
的 。

第十八条 部 筹 、 、
导等措 ， 导 。
定 ，
度报 。

第十九条 部 的
动 调 ， 把 、 办 、 、 等
布 、 调 的 本 。

第二十条 部 本 层次
段 测， 出 办
不 、 低 、 低等 的， 调
， 3 不 的，
撤 点。

第

第二十一条 本办 布 ， 部
成 。